

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
г. Барнаул
А.Г. Муль

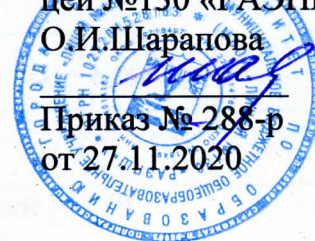


СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения
МБОУ «Лицей №130
«РАЭПШ»
Протокол № 7
от 26.11.2020

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Ли-
цей №130 «РАЭПШ»
О.И. Шарапова



Приказ № 288-р
от 27.11.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ»**
города Барнаул
(2021-2025 годы)

«Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	3
II. Информационная справка о МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	8
2.1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	8
2.2. Социальное окружение и роль МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» в социуме	8
2.3. Структура управления МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	9
2.4. Характеристика образовательного процесса в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	10
2.5. Сведения о материально-технической базе МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	11
2.6. Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	13
III. Проблемный анализ деятельности МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» в ходе исполнения Программы развития 2016-2020гг	13
3.1. Реализация Программы развития 2016-2020гг МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	13
3.2. Анализ проблем, требующих решения в Программе развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	15
IV. Миссия МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ», Цели и задачи Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	16
V. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	18
VI. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	20
VII. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	20
7.1. ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА. Школьные образовательные сообщества	20
7.2. ШКОЛА ТАЛАНТОВ. Одаренные дети.	24
7.3. ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА. Педагогические кадры.	26
7.4. ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ. Инфраструктура.	29
7.5. ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ. Здоровьесбережение.	32
8. Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА» и пути их устранения.	34

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ» на 2021-2025 гг «ЛИЦЕЙ – ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Используемые термины и сокращения.

Лицей – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ»

Программа – Программа развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА» на 2021-2025 годы;

ФГОС ОО - федеральные государственные стандарты общего образования;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025 гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»
Дата принятия	26.11.2020
Основание для разработки	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. } ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». } ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. } ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). } ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р). } ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования)

	<p>(воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 4 18.10.2013г.). }</p> <p>✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>✓ Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513.</p> <p>✓ Национальный проект «Образование в Алтайском крае» 2019-2024 годы.</p> <p>✓ 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко.</p> <p>✓ Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2018 № 21-02/02/2540 «Об организации деятельности РДШ». Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 «Об организации работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее на территории Алтайского края».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>✓ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы», утв. постановлением администрации г. Барнаула от 08.09.2014 №1924 (с изменениями на 02.07.2020).</p> <p>✓ Муниципальное задание на выполнение муниципальных услуг на 2020 год МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»</p> <p><u>Уровень образовательной организации:</u></p> <p>✓ Устав МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ».</p>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Администрация лицея, творческая группа учителей, родителей.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создать организационно-педагогические условия для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствие с программными установками развития образования в РФ до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих формированию здоровьесберегающей среды обучения, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1.Создание образовательной среды, способствующей формированию учащимися качеств личности, позволяющих успешно социализироваться, принимать ответственные и нравственные решения, обладать готовностью и способностью к постоянному самообразованию, социальной и профессиональной самореализации и выстраиванию собственного образовательного пространства и жизненного пути.</p>

	<p>2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческих способностей, формирование исследовательской компетентности учащихся, внедрения индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов сопровождения в течение всего школьного периода становления личности,</p> <p>3. Развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями современного общества.</p> <p>4. Совершенствование комфортной обстановки в Лицее на основе изменения и развития школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.</p>
Сроки реализации	Срок реализации: 2021-2025гг.
Этапы реализации	<p>Программа развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА» реализуется в три этапа:</p> <p>1.Проектировочный этап. 2021-2022гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений. •Закрепление данных решений в локальных нормативных актах. •Обеспечение необходимых ресурсов для реализации Программы. <p>2.Практический этап. 2023-2024гг.</p> <p>Реализация проектов Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»</p> <p>3.Обобщающий 2025г.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Основные проекты	<p>7.1.ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА. Школьные образовательные сообщества</p> <p>7.2.ШКОЛА ТАЛАНТОВ. Одаренные дети.</p> <p>7.3.ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА. Педагогические кадры.</p> <p>7.4.ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ. Инфраструктура.</p> <p>7.5.ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ. Здоровьесбережение.</p>
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидия на выполнение муниципального задания; • Субсидия на выполнение муниципального задания; • Доходы, полученные от приносящей доход деятельности; • Средства гранта; • Средства социальных партнеров.
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательной деятельности по программам ФГОС. • Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. • Оптимизация работы с одаренными детьми. • Кадровое обеспечение образовательного процесса. Системное повышение квалификации педагогических работников. • Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. • Обновление материально-технического оснащения школы. • Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
Механизм управления	<ul style="list-style-type: none"> • администрирование процессов реализации Программы. • деятельность научно – методического совета, коллегиальных органов управления лицеем • работа стратегических групп, созданных на добровольной основе для решения наиболее важных вопросов, влияющих на дальнейшее развитие Лицея и включающих директора, руководителей школьных проектных команд (групп качества) по направлениям инициативы, учителей, общественность, учащихся; • работа проектных команд (группы качества) Лицея по каждому проекту Программы; • проведение корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации включает в себя: • выявление дефицитов, на основе проведения процедуры самоанализа деятельности лицея; • проведение заседаний Совета учреждения по определению приоритетности мероприятий Программы в случае неполного финансирования. • эффективное взаимодействие с социальными партнерами на основе взаимовыгодных договорных отношений (аутсорсинга).
Исполнители	Педагогический коллектив Лицея, Совет Учреждения, органы ГОУ, Школьные образовательные сообщества, родители учащихся (законные представители), социальные партнеры.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня качества образования на всех ступенях обучения. • Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебно - воспитательного процесса, направленных на развитие ключевых компетенций, что обеспечит улучшение качественных показателей. • Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень доступности лицейского образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО. • Создание системы стимулов и поощрений занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством,

	<p>реализацию социально значимых проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование обучающихся, выполняющих исследовательские проекты, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах не менее • Готовность выпускников к получению профессионального образования по направлениям, соответствующим профильному обучению в лицее. • Внедрение профессионального стандарта педагога в Лицее. • Сохранение и укрепление здоровья лицеистов. Создание системы психолого-педагогического сопровождения, укрепления психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения. • Формирование у лицеистов потребности в здоровом образе жизни, повышение мотивации на его действенное укрепление, обеспечение их необходимой для этого информацией. • Повышение конкурентоспособности Лицея среди образовательных организаций г. Барнаула.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, готовых к получению высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим профилю обучения в Лицее не менее 80%. • Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе инженерно-технической направленности – не менее 20%. • Доля обучающихся, выполняющих индивидуальные проекты – 10-11 классы – 100%, начальная и основная школа – не менее 50%. • Результаты аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога – 100%. • Доля педагогов, разрабатывающих и реализующих учебные программы практической направленности, расширяющих спектр образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий – не менее 30%. • Доля педагогов, участвующих в аналитической и популяризационной деятельности, связанной с инновационными направлениями Программы развития не менее 30%. • Уровень удовлетворенности образовательным процессом в Лицее обучающихся и их родителей не менее 95%. • Уровень информированности всех участников образовательного процесса – 100%. • Доля рабочих мест педагогов и обучающихся, оснащенных современным оборудованием – 100%. • Сохранение у детей в 1-11 классах на протяжении обучения в Лицее группы здоровья.
<p>Система контроля выполнения</p>	<p>Стратегическое управление и контроль процесса реализации Программы осуществляет администрация Лицея. Тактическое и оперативное управление реализацией Программы осуществляют стратегические группы и проектные команды,</p>

	администрация Лицея.
--	----------------------

	По итогам каждого года в ходе реализации Программы развития предоставление результатов самоанализа на сайте лицея.
--	--

Настоящая Программа разработана с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Лицея. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Лицее (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями Лицея по реализации настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности Лицея по достижению задач, поставленных перед ним;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Лицея.

П.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ» г. Барнаула (далее Лицей)

Учредитель: комитет по образованию города Барнаула

Ф.И.О. директора:

Шарапова Ольга Ивановна

Почтовый адрес образовательного учреждения:

656002, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Профинтерна, 32а

Контактный телефон: 61-73-61

Факс: 61-58-46

E-mail: raepsh@mail.ru

Сайт Учреждения: <http://www.raepsh.ru>

Свидетельство о государственной аккредитации: № 143 выдано «22» мая 2015 г., Главное управление образования и молодежной политике Алтайского края, Серия 22 АО1 №0001679, срок действия до «22» мая 2027 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «7» сентября 2011 г., серия А, регистрационный номер 0000682, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочная с Приложением от 19.03.2015г. №0002853

Устав ОО, дата утверждения: Устав МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ», от «20» декабря 2018 года

Основные образовательные программы: образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), образовательная программа основного

общего образования (5-9 классы), образовательная программа среднего (полного) общего образования(10-11 классы).

Численность обучающихся: на 01.09.2020 - 894 учащихся.

Орган государственного-общественного управления: Совет Учреждения

Формы ученического самоуправления: Совет старшеклассников

2.2. Социальное окружение и роль МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» в социуме.

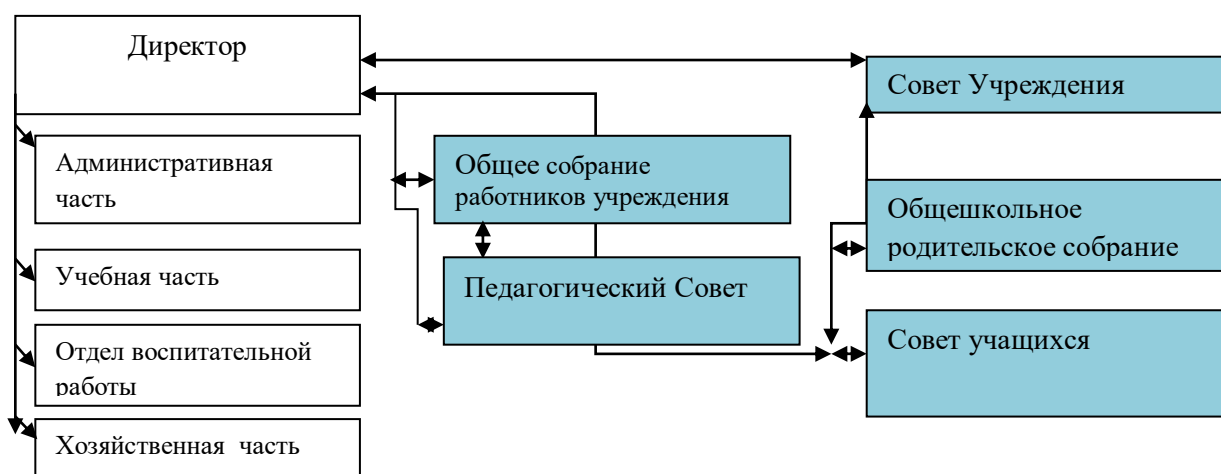
Лицей расположен в центральной части города. Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей (законных представителей) и обучающихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику школы быть конкурентноспособным при поступлении в сузы и вузы города, края, страны в целом.

В этой ситуации условиями высокой конкурентноспособности Лицея являются:

- высокопрофессиональный педагогический состав;
- существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции Программы развития;
- сложившиеся традиции профильного обучения в старшей школе;
- достаточно высокие результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- достаточно высокий показатель поступления в вузы по направлениям, соответствующим профилю обучения в лицее;
- использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- опыт участия в различных инновационных проектах;
- распространение и обобщение опыта деятельности Лицея на различных профессиональных и общественных платформах.

2.3. Структура управления Лицеём.

В лицее выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.



 общественная составляющая

Система управления включает систему внутришкольного контроля (действует Положение об организации ВШК), систему профессиональной оценки (Положение о Педагогическом Совете, Положение о научно-методическом совете, Положение о кафедрах и т.д.). Одним из важных направлений развития

государственно-общественного управления является деятельность по созданию современной системы оценки качества образования, которая способствует определению степени удовлетворенности родителей и учащихся образованием, отсутствием конфликтов, учебных перегрузок, сохранности здоровья.

В лицее действует система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте лицея представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В библиотеке лицея размещены нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В Лицее разработана на основе нормативных документов **матрица ответственности** общественных субъектов государственно-общественного управления. Ниже приводится информация по Совету Учреждения

Матрица ответственности

функции/формы участия в управленческих действиях	субъекты государственно-общественного управления МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
	СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ
Участие в управлении образовательным учреждением	- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении.
Оценка деятельности ОУ по развитию кадрового потенциала	- согласование результатов деятельности учителей на основе оценочных листов.
Оценка деятельности ОУ по управлению ресурсами	- рассмотрение вопросов по исполнению плана формирования библиотечного фонда. - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.
Обследование школьного климата и безопасности	- проведение совместно с бракеражной комиссией мониторинга качества школьного питания. Мониторинг сайта.
Партнерство и взаимодействие с обществом	- оценка результатов взаимодействия с социальными партнерами.

2.4.Характеристика образовательного процесса.

Социальная обстановка в Лицее в целом благополучная. Анализ социального паспорта Лицея показал, что существует категория обучающихся, которая требует пристального внимания.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ на начало 2020-2021 учебного года

Общая численность учащихся	897
Состоящих на учетах СОП	6

Состоящих на ВШК	-
Кол-во семей:	
Малообеспеченных	36
Многодетных	53
Неполных	165
Кол-во опекаемых учащихся	13
Кол-во инвалидов	7

На начало реализации Программы обучаются 897 человека в 31 классах.

Учебный год	Всего классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	31	12	15	4

Анализ количественного состава обучающихся позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

Лицей реализует Образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС);
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- АООП обучения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Образовательные программы Лицея разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс выстроен в соответствии с СанПин. В Лицее выдержаны гигиенические требования к тепловому, световому режимам.

Столовая на 100 мест полностью обеспечивает обучающихся и сотрудников горячим питанием.

2.5. Сведения о материально-технической базе

Здание и объекты (подходы к Лицею, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база и оснащённость лицея

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- спортивный зал – типовое помещение, емкость 30/60 человек, состояние – удовлетворительное
- малый спортивный зал – типовое помещение, емкость – 15/30 человек
- музей – емкость 30 человек

- учебные мастерские – типовое помещение, емкость 15 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; кабинет кулинарии – 1, столярная мастерская – 1, состояние – удовлетворительное

- компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 15 человек, документы подтверждающие разрешение эксплуатации компьютерного класса – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» от 16.12.2013 года №05/6611; общее количество компьютерной техники - 104 единиц,

- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная

- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. Основные недостатки: отсутствуют беговые дорожки, сектор для прыжков в длину (песочная яма).

- медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская больница №1»

В целях медицинского обслуживания обучающихся в Лицее оборудованы: медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, стоматологический кабинет.

- питание обучающихся организовано в две смены, в 1 столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест. Процент охвата горячим питанием составляет 98 %, дети с 1 по 4 класс получают бесплатное горячее питание; приготовление пищи осуществляется – доготовка полуфабрикатов, по заключенным договорам с ООО «Глобус», обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.

- питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики, бутилированная вода в начальных классах,

- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.

- нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

- транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет;

- мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - вахтерами, ночными сторожами в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек.

- объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;

- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа

- дежурная служба организована.

- обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

- водоснабжение образовательной организации - центральное.

- канализация – центральная

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	100%	имеется
2	Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	100%	имеется
3	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
4	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
5	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
6	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	100%	имеется
7	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
8	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	имеется	100%	имеется
9	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	100%	имеется
10	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	100%	имеется
11	Кабинет технологии для девочек	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
12	Мастерская для мальчиков	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
13	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется
14	Спортзал	2	2	100	имеется	имеется	100%	имеется
15	Кабинет экономики	1	1	100	имеется	имеется	100%	имеется

2.6. Финансовое обеспечение деятельности Лицея

Финансирование Лицея осуществляется в виде субвенций и субсидий из регионального и муниципального бюджетов, в соответствии с Муниципальным заданием. Дополнительное финансовое обеспечение Лицей получает за счет грантовых средств, внебюджетных поступлений.

III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ деятельности Лицея в ходе исполнения Программы развития на 2016-2020гг.

3.1. Реализация Программы развития на 2016-2020гг.

2020 год – год завершения Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» 2016-2020 гг. Цель данной Программы определялась в следующем - способствовать повышению эффективности образовательной деятельности на основе внедрения продуктивных управленческих технологий, обусловленных современными требованиями и уровнем развития общества, расширением и углублением инновационных проектов и направлений деятельности в соответствии с Программой развития образования в РФ; внедрением инновационных проектов и нового поколения ФГОС в образовательную деятельность Лицея для формирования и развития инновационных возможностей и способностей учащихся.

Цели Программы развития Лицея на 2016-2020гг.в целом достигнуты.

- Модернизация организационно-управленческой структуры Лицея.

Полученные при внедрении управленческих решений результаты, соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности образовательной организации, что подтверждается наличием образовательных программ МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ», учебными планами, рабочими программами по учебным дисциплинам, правилами внутреннего трудового распорядка; отсутствием неисполненных предписаний органов контроля и надзора по соблюдению законодательства в сфере образования; наличием необходимых локальных нормативно- правовых актов. Результаты реализации Программы Развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» ежегодно представлены в Публичном отчете и отчете по самообследованию ОУ, размещены на официальном сайте Лицея.

- Качество и динамика ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации (кадровое, методическое, материально-техническое и т.д.).

Деятельность Лицея организуется в соответствии с муниципальным заданием; привлекаются внебюджетные средства для использования в рамках уставной деятельности; используются возможности привлечения средств через участие Лицея в грантовых и конкурсных программах. За последний год реализации Программы (2019-2020 гг.) выиграны краевые гранты на общую сумму 650000 рублей. Результатами данной деятельности является обеспеченность лицея интерактивным оборудованием, спортивным, интеллектуально-развивающим, фрейзерный станок с ЧПУ.

В Лицее эффективно реализуется политика управления кадровым ресурсом:

в Лицее сложился и стабильно работает коллектив: два заместителя директора, 46 педагогических работников, с высшей квалификационной категорией – 33 человека, первой – 10 человек, без категории – 5 человек, из них молодых педагогов – 5 человек; все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации; традиционно учителя принимают участие в научно-практических конференциях.

В Лицее проводится большая работа по укреплению и усовершенствованию материально-технической базы; все кабинеты оснащены компьютерной, интерактивной техникой; в Лицее организован БИЦ (библиотечно-информационный центр).

Организована работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и сотрудников, по соблюдению норм противопожарной безопасности.

В Лицее организовано горячее питание обучающихся. Количество детей, получающих ежедневное горячее питание, составляет свыше 98%.

В Лицее на основании договоров, действующих с медицинскими учреждениями, функционируют лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты.

- Динамика улучшения качества результатов. Лицей имеет хорошие результаты в учебно-воспитательном процессе, высокий рейтинг среди образовательных учреждений города и края, учащихся, родителей и общественности; учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентоспособным учебным заведением, дающим образование хорошего уровня: стабильное качество обучения – свыше 50%, процент успеваемости – 100%;

Лицейисты занимают призовые места по результатам муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников, являются участниками и победителями различных конкурсов муниципального, краевого, российского уровней.

Лицей входит в число пилотных школ Алтайского края по переходу на ФГОС СОО. Результаты экспериментальной деятельности ежегодно представляются на краевом фестивале «Школ – лидеров Алтайского края», на проводимых в лицее стажерских практиках для учителей и руководителей школ города Барнаула, Алтайского края.

Лицей является участником федеральной программы по расширению финансовой грамотности молодого поколения. В рамках внеурочной деятельности для старшеклассников реализуется программа обучения «Учебная фирма». Результаты представляются на региональном фестивале Учебных фирм. Команды Лицея становились победителями в различных номинациях фестиваля.

Лицей является ППЭ ОГЭ и ЕГЭ. Весь педагогический и технический персонал привлекаются к организации процедуры итоговой аттестации. Предписаний и апелляционных жалоб на деятельность коллектива нет.

- Качество социальных эффектов реализации проектов программы.

Лицей является активным членом «Ассоциации школ лидеров Алтайского края», директор входит в исполнительный комитет Ассоциации. Лицей является базовой школой в рамках деятельности инновационной сети школ Алтайского края.

Все пункты Дорожной карты Программы развития 2016-2020гг выполнены.

Проекты	Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Наша школа-школа здоровья	Расширение самостоятельности школ
2016-2017	8 класс	Внедрение исследовательской деятельности в образовательный процесс организация консультационно-педагогического пункта для родителей и педагогов по проблемам	Использование возможностей педагогической сетевой организации: МО учителей города, края, стажерская площадка, интернет сообщества	Переход на режим 5-ти дневной учебной недели для учащихся начальной школы (1, 2, 3 классы). Перевод 10-х классов в первую смену. Зонирование территории	Реализация проекта «Школа здоровья», реализация программы «ГТО», реализация программы «Повышение жизнестойкости», подготовка волонтеров	Выполнение норм эффективного менеджмента. Расширение ГОУ. Реализация программы «Ответственного родительства»

		сохранения и развития детской одаренности		Лицея.		
2017-2018	9 класс	Проведение конкурса «Я исследователь» Разработка и реализация идеи создания для одаренных старшеклассников многопрофильного электронного Лицея.		Создание информационного центра на базе школьной библиотеки	Организация проекта «Школаэкологии», подготовка волонтеров	Расширение социального партнерства
2018-2019гг	10 классы			Расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов на основе взаимодействия Лицея с организациями и социальной сферы: учреждениям и культуры, здравоохранения, спорта, досуга прочих	Расширение партнерства с профессиональными спортивными организациями, взаимодействие с мед. Учреждениям и по пропаганде здорового образа жизни	Расширение социального партнерства
2019-2020гг	11 классы					

3.2. Анализ проблем, требующих решения в Программе развития на 2021-2025 годы

Учитывая достижения последних лет, Лицей принимает и проблемы, стоящие перед образовательной системой:

- Развитие правового, творческого, инженерного мышления невозможно в рамках одного отдельно взятого школьного предмета, поэтому возникает необходимость усиления межпредметных связей и введения новых способов взаимодействия участников образовательного процесса. Для решения данной проблемы реализуется проект ШКОЛА РОСТА. Школьные образовательные сообщества.

- Прагматическое требование обучающихся старших классов на профильное образование и заказ государства на качественное образование по всем предметам. Поэтому возникает проблема повышения качества образования и успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. При этом одним из важнейших аспектов деятельности Лицея является выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Для решения данной проблемы реализуется проект ШКОЛА ТАЛАНТОВ. Одаренные дети.

- Введение ФГОС на всех уровнях образования выдвигает требования к расширению спектра используемых педтехнологий, организации учебной деятельности, коррекции образовательной программы. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших лицейских традиций образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Для решения данной проблемы

реализуется проект ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА. Педагогические кадры.

- Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами Лицея в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических, информационно-технологических и содержательных условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Для решения данной проблемы реализуется проект ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ. Инфраструктура.

- Расширяется общественный заказ на создание комфортных и безопасных условий обучения. Остается актуальной и проблема здоровьесбережения обучающихся при увеличивающейся интеллектуальной нагрузке, занятости обучающихся Лицея в системе дополнительного образования. Для решения данной проблемы реализуется проект ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ, Здоровьесбережение.

IV. Миссия Лицея, цели и задачи Программы развития, модель выпускника Лицея

При формировании концепции будущего нашего Лицея мы определяем свое понимание «миссии» Лицея, т. е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации государственного заказа в области образования и молодежной политики и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательных отношений - обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссия лицея - Лицей должен быть ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА, чтобы с одной стороны, с опорой на современную систему образования сберечь человеческие ресурсы, а с другой стороны – сформировать и развить инновационные возможности и способности ученика как гражданина общества.

Такая модель ориентирована на развитие правового, инженерного мышления, духовного, физического и интеллектуального потенциала обучающихся, их способности к самообразованию и саморазвитию.

Средством выполнения миссии Лицея станут развитые формы социального партнёрства с промышленными предприятиями и организациями, расширение государственно-общественных форм управления, дифференциации и профилизации обучения, в том числе на основе дистанционных технологий, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие сетевого взаимодействия, построение пространства поддержки развития одаренности обучающихся.

В определении перспектив развития нашего Лицея мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Модернизация образования и развитие Лицея, на наш взгляд, не должны ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад Лицея.

Программа 2021-2026 гг. расширяет достижения предыдущего этапа и логично укладывается в основные проекты программы 2016-2020 гг.

Цель Программы:

Создать организационно-педагогические, материально-технические условия для реализации направлений деятельности Лицея в соответствии с программными установками развития образования в РФ до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих формированию здоровьесберегающей среды обучения, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, способствующей формированию учащимися качеств личности, позволяющих успешно социализироваться, принимать ответственные и нравственные решения, обладать готовностью и способностью к постоянному самообразованию, социальной и профессиональной самореализации и выстраиванию собственного образовательного пространства и жизненного пути.

2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческих способностей, формирование исследовательской компетентности учащихся, внедрения индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов сопровождения в течение всего школьного периода становления личности,

3. Развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями современного общества.

4. Совершенствование комфортной обстановки в Лицее на основе изменения и развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Модель выпускника Лицея

Исходя из миссии Лицея, целей и задач Программы, требований ФГОС мы спрогнозировали модель выпускника Лицея. Выпускник Лицея - это:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, в том числе их практическим применением в решении инженерных задач;
- обладающий навыками практической деятельности, необходимыми для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для повышения мотивации овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни, в том числе с использованием информационных технологий.

IV. Ресурсное обеспечение выполнения Программы

Нормативно-правовое:

- Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы Лицея.
- При необходимости внесение изменений в Устав Лицея.
- Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности участников образовательного процесса.

2. Программно-методическое:

- Разработка учебных программ, развивающих интеллектуальное творчество обучающихся.
- Разработка рекомендаций педагогам по внедрению новых образовательных технологий.
- Разработка рекомендаций социально-психологической службы Лицея для классных руководителей, педагогов и родителей по психологическому сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся.
- Разработка индивидуальных карт развития обучающихся.

3. Информационное:

- Расширение спектра современных электронных средств для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательного процесса.
- Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.
- Формирование банка данных об уровне и качестве образовательных услуг, мониторинг образовательных потребностей обучающихся.

4. Мотивационное:

- Развитие мотивации к инновационной деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Разработка мер по моральному и материальному стимулированию результативной деятельности участников образовательного процесса.

5. Кадровое:

- Повышение квалификации педагогов, в том числе в областях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, здоровьесберегающих технологий и технологий сопровождения работы с одаренными детьми.

- Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью.

6. Организационное:

- Составление годового календарного учебного графика, учебного плана и режима работы Лицея в соответствии с сформулированными приоритетами развития Лицея.

- Внесение необходимых изменений в структуру Лицея, формулировка изменений в должностных инструкциях.

- Внедрение новых и развитие имеющихся автоматизированных систем поддержки принятия управленческих решений.

7. Материально-техническое:

- Выбор и использование платформы дистанционного обучения, отвечающей задачам образовательной программы Лицея.

- Пополнение фонда медиатеки учебниками, методической и художественной литературой, в том числе и в электронном виде.

- Развитие парка современной компьютерной, офисной техники. Совершенствование сетевой инфраструктуры.

- Приобретение современных аппаратно-программных комплексов, необходимых для реализации образовательных стандартов.

- Приобретение современного спортивного оборудования.

- Приобретение современного лабораторно-практического оборудования для предметов естественно-научной направленности и для технического творчества.

8. Финансовое:

- Составление сметы бюджетных и внебюджетных расходов. Административный и общественный контроль за её выполнением.

VI. Ожидаемые результаты Программы

1. Обеспечение высокого уровня качества образования. Повышение доли выпускников, готовых к получению профессионального образования по направлениям, соответствующим профильному обучению в лицее.

2. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень доступности лицейского образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. Создание системы стимулов и поощрений занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством, социально значимыми проектами.

4. Внедрение новых образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса, направленных на развитие ключевых компетенций, что обеспечит улучшение качественных показателей.

5. Повышение доли обучающихся, выполняющих исследовательские проекты, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

6. Увеличение числа разработанных и реализованных учебных программ практической направленности, расширяющих спектр образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Внедрение профессионального стандарта педагога в Лицее.

8. Сохранение и укрепление здоровья лицеистов. Создание системы психолого-педагогического сопровождения, укрепления психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения.

9. Формирование у лицеистов потребности в здоровом образе жизни, повышение мотивации на его действенное укрепление, обеспечение их необходимой для этого информацией.

10. Увеличение количества учащихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности.

11. Повышение конкурентоспособности Лицея среди образовательных организаций г. Барнаула.

Наш Лицей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

VII. Проекты, реализуемые в рамках Программы

7.1. ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА. Школьные образовательные сообщества

Цель	1. Создание образовательной среды, способствующей формированию учащимися качеств личности, позволяющих успешно социализироваться, принимать ответственные и нравственные решения, обладать готовностью и способностью к постоянному самообразованию, социальной и профессиональной самореализации и выстраиванию собственного образовательного пространства и жизненного пути.
Задачи проекта	Учебные 1. Расширение спектра образовательных программ по предметной и внеурочной направленности, повышение взаимной интеграции. 2. Формирование у учащихся навыков практической деятельности, необходимых для ведения исследовательских, проектных и конструкторских работ. 3. Углубление межпредметных связей через интегрированные проекты. 4. Апробация и использование полученных учебных программ в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Барнаула. Воспитательные 1. Интеграция содержания воспитательного и образовательного процессов. Организационные 1. Совершенствование методического и материально-технического обеспечения Лицея, способствующего развитию

	<p>грамотного, эрудированного в различных областях будущего специалиста.</p> <p>2. Расширение спектра внутрилицейских и внешних конкурсных мероприятий в области социально-культурных, социально-экономических, правовых знаний, информатики и ИКТ, технологии, робототехники.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия с учебными и производственными организациями.</p> <p>4. Расширение межвозрастного взаимодействия лицеистов в процессе проектного творчества.</p> <p>5. Представление педагогической общественности результатов работы проекта в виде учебных программ дисциплин, методических пособий, выступлений на семинарах и мастер-классах.</p>
<p>Основные результаты реализации проекта</p>	<p>Утверждение всех инновационных проектов коллегиальными органами управления.</p> <p>Становление позиции учителя-управленца, умеющего проектировать образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы организации проектной деятельности детей, -оптимизация модели организации внеурочной деятельности детей, -реализация Воспитательной программы <p>Повышение эффективности образования: до 90% удовлетворенность родителей и учеников образовательным и воспитательным процессом.</p> <p>Соблюдение баланса интересов всех субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей), участие общественности в осуществлении мониторинга качества;</p> <p>Достижение конкурентных преимуществ перед другими ОУ.</p> <p>Публичная доступность и прозрачность информации о стратегических планах и методах решения проблем.</p> <p>Привлечение к организации деятельности школьных образовательных сообществ социальных партнеров.</p> <p>Качество управления ресурсами, коллегиальный характер принятия управленческих решений: заключение коллективного договора, до 95% удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг</p> <p>Педагоги – получение опыта организации учебного процесса по ФГОС на основе сотрудничества в педагогической сети – 100% учителей, работающих по ФГОС</p> <p>Дети – получение опыта конкурентной борьбы, эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>Публикация результатов в СМИ, выступления на педсовете, на конференциях, методобъединениях.</p> <p>Разработка перспективного плана дальнейшей реализации данного проекта в образовательной деятельности Лицея.- Повышение качества знаний учащихся. Умение использовать</p>

	<p>теоретические знания по дисциплинам для реализации конкретных проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса учащихся и родителей (законных представителей) к выбору инженерно-технических специальностей, связанных с информационными технологиями, автоматизацией, конструированием, робототехникой. - Дидактические пособия для учащихся, удобные для использования в системах дистанционного обучения.
--	--

Мероприятия проекта

сроки	содержание	ответственные
2021-2022	1.Создание проектной команды (группы качества) для разработки и курирования образовательной деятельности Лицея по данному проекту. Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений. Закрепление данных решений в локальных нормативных актах.	зав.отделом НМР
	2.Утверждение перечня образовательных технологий, соответствующих инновационной деятельности Лицея, организации учебного процесса. Педагогический совете «Развитие Лицея как элемента инновационной структуры Алтайского края».	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР
	3.Совместное проведение заседаний НМС и Совета Учреждения, Деятельностных игр пед. коллектива по вопросам формирования образовательный среды инновационного характера.	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР председатель Совета учреждения
2023-2024	1.Выстраивание системы сетевого взаимодействия школьных образовательных сообществ (ученических, педагогических, родительских)	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения
	2. Педагогические советы, включение всего педагогического коллектива в работу рабочих групп по предметным кафедрам по ознакомлению и освоению новых положений требований ФГОС.	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами

	<p>3. Реализация внутрилицейских проектов «Коллективные творческие дела», предполагающих очные и дистанционные формы подготовки и проведения:</p> <p>«Посвящение в первоклассники»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – лицеиста.</p> <p>«Цветной ковер России»: проходящий в течение всего учебного года фестиваль традиционных национальных культур.</p> <p>Мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка...» по природным тропам в районе нахождения школы.</p> <p>Мини-экспедиция для младших школьников «Преданья старины глубокой» по историческим местам родного города.</p> <p>Квест для школьников «Математика на школьном дворе», в ходе которого дети ищут ответы на вопросы квеста, изучая устройство и размеры школьного здания и школьного двора, выполняя практические задания, используя изученный на уроке математики материал, и получая навыки индивидуальной и командной работы, взаимопомощи, соблюдения правил соревнования.</p> <p>Конкурсы создателей социальной рекламы - привлечение школьников к социальным проблемам нашего общества.</p> <p>Литературно-журналистский проект, включающий творческие мероприятия: «Письмо другому», «Репортаж с места события», «Очерк о прекрасном, удивительном, невероятном».</p> <p>Праздник песни. Ежегодно проводимый музыкально-театрализованный фестиваль песни, в котором участвуют все классы лицея.</p> <p>«ДД» – дискуссионный день. Комплекс открытых дискуссионных площадок – педагогических, родительских, подростковых, совместных для</p>	<p>зав.отделом НМР зав.предметными кафедрами зав.отделом ВР</p>
--	--	---

	<p>обсуждения насущные поведенческие, нравственные, социальные проблем, касающиеся жизни школы, города, страны.</p> <p>Ежегодные Акции «Победный 1945» Праздник знаний –общешкольная научно-практическая конференция.</p> <p>Ежегодная церемония награждения родителей, школьников и педагогов Благодарственными письмами за успехи - традиционное общешкольное мероприятие.</p>	
	<p>4.Участие в реализации инновационных проектов государственного, регионального и внутрилицейского уровня, в том, числе, во внебюджетных проектах.</p> <p>«Большая перемена», «WorldSkills Russia», «Я считаю» и др.</p>	<p>зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения</p>
	<p>5.Участие в профориентационных, исследовательских проектах вузов: «Билет в будущее», олимпиадное движение на площадках российских вузов.</p>	<p>зав.отделом НМР</p>
	<p>6.Проекты РДШ. Проект «Классные встречи» - организация встреч с интересными людьми города «Сто вопросов взрослому».</p> <p>Проект «Лучший класс». Оценка деятельности ученического самоуправления в классном коллективе.</p> <p>Проект «Школа лидера». Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p>	<p>зав.отделом ВР</p>
2025	<p>Становление и развитие Лицея как базовой школы вузов края.</p> <p>Подписание, пролонгирование договоров сотрудничества с АлтГУ, АлтГТУ и др.</p>	<p>зав.отделом НМР</p>
	<p>Создание социо-культурной среды «Школьных образовательных сообществ».</p> <p>Описание действующей модели.</p> <p>Представление результатов организации жизнедеятельности коллектива на педагогических площадках города, края.</p>	<p>зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения</p>

	<p>Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.</p> <p>Представление результатов на педагогическом совете «Достижения. Перспективы».</p>	<p>зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения</p>
--	--	--

7.2. ШКОЛА ТАЛАНТОВ. Одаренные дети

<p>Цель</p>	<p>Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческих способностей, формирование исследовательской компетентности учащихся, внедрения индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов сопровождения в течение всего школьного периода становления личности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание учебной и внеучебной работы. 2. Систематически внедрять в практику работы элементы интегрированного обучения. 3. Расширять спектр объединений дополнительного образования учащихся. 4. Внедрять в образовательное пространство Лицея альтернативные варианты оценивания обучающихся в различных формах. 5. Совершенствовать методики психологической поддержки одаренности. 6. Стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми 7. Расширить взаимодействие с родителями учащихся, желающими участвовать в совершенствовании пространства поддержки и развития одаренности.
<p>Основные результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематичность проведения внутрилицейских мероприятий по программе, охват учащихся -100%. - Полнота охвата мероприятиями и работой в объединениях ДО учащихся (по разным возрастным группам и разным аспектам одаренности), школьных образовательных сообществах – 100%. - Участий в конкурсах, конференциях, олимпиадах не менее 30% обучающихся. - Участия лицеистов во «внешних» мероприятиях по факту поступающих конкурсных предложений. - Создание авторских педагогических технологий/учебных курсов для работы с одаренными детьми – 1 раз в год создание педагогического альманаха.

- Наличие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и региона, системы взаимодействия с высшими учебными заведениями, социальными партнерами, способствующих поддержке социализации одаренных детей на основе продления и подписания договоров о сотрудничестве.

Мероприятия проекта

сроки	содержание	ответственные
2021-2022	<p>1.Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений.</p> <p>2.Закрепление данных решений в локальных нормативных актах.</p> <p>3.Изучение методик психологической поддержки одаренности в рамках работы предметных кафедр по плану НМР лица.</p> <p>4.Расширение взаимодействие НМС лица с родителями учащихся, желающими участвовать в совершенствовании пространства поддержки и развития одаренности, используя дистанционные каналы связи.</p> <p>5.Изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений, используя инструмент «Портфолио лицеиста».</p>	<p>зам.директора по УР</p> <p>зав.отделом НМР</p> <p>зав.отделом ВР</p> <p>зав.предметными кафедрами</p> <p>классные руководители</p>
2023-2024	<p>1.Формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы.</p> <p>2.Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности, через привлечение учащихся к участию различных интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных конкурсах, проектов по плану лица, по факту поступающих в лицей предложений от образовательных структур различного уровня.</p> <p>3.Организация внутришкольных проектов на основе творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.</p> <p>Проекты «Школьный урок»: Проект «Открывая образование», IT-марафон «Осваивай и делись!», направленный на освоение новых IT-практик учениками. Проект «ProЧИТка 14+» (проект предполагает повышение функциональной читательской</p>	<p>зам.директора по УР</p> <p>зав.отделом НМР</p> <p>зав.отделом ВР</p> <p>зав.предметными кафедрами</p> <p>классные руководители</p>

грамотности), включение элементов смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин также позволяет усилить воспитательный потенциал урока.

Проект «Полидельник» - образовательная игра полипредметных погружений, позволяющих расширить знания обучающихся по определенной теме, показывающая практическую значимость полученных знаний. (Квест, уроки-лаборатории)

Медиа-проект «Школьная волна» - разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

Проект «Школа юного журналиста» Проект «Персональная выставка Школьная газета«Шпиль» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем

Проект «МЫ!»Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лица и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности лица в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу, информационного продвижения ценностей лица и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы.

Медиа-проект «Наша РАПША»Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с

акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории

Проект «Профориентация», включающий:

– **профориентационные курсы** на уровне классов:

«Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

– **встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь»** - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;

– **«директорские уроки»** - ежегодная встреча директора с лицеистами старшей школы в начале учебного года.

– **экскурсии** на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;

– профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами лицея.

– **летнюю проектную профильную школу для старшеклассников (ЛППШ)** – форма организации летней занятости учащихся 8,10-х классов, в рамках которой организована профориентационная работа.

– **Деятельность «Учебной фирмы»** лицея

4.Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий.

5.Стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. Проведение ежегодного праздника «Тебе мои успехи – лицей, город, край».

6.Организация страницы на сайте лицея «Родительский микрофон» для расширения открытости информационного пространства лицея, для повышения мотивации семей

	оказывать поддержку детям по раскрытию потенциала.	
2025	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения

7.3. ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА. Педагогические кадры

Цель	Развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями современного общества.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование стимулирования труда педагогических кадров; - оказание помощи в профессиональном становлении молодых преподавателей; - оказание действенной помощи педагогам в обеспечении индивидуальных образовательных траекторий и повышении их профессионализма; - поднятие престижа труда педагогических работников Лицея; - обеспечение подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; - совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления; - повышение профессиональной, коммуникативной и информационной компетентности учителя; - формирование потребности учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала при помощи активизации собственной рефлексивно-оценивающей деятельности.
Основные результаты реализации проекта	<p>Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации.</p> <p>Повышение эффективности системы работы по распространению передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий. Представление опыта – не менее 70% учителей на уровне лицея, не менее 10% на уровне города и края</p> <p>Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации.</p> <p>Сохранение соотношения численности молодых специалистов к другим возрастным категориям сотрудников.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</p>

Мероприятия проекта

сроки	содержание	ответственные
2021-2022	<p>1.Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений.</p> <p>2.Закрепление данных решений в локальных нормативных актах.</p> <p>3.Выявление соответствия уровня профессионализма учителей Лицея современным требованиям образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка первичного запроса на основании документов, определяющих развитие Лицея: образовательной программы, Программы развития, комплексно-целевых программ; - диагностика и анкетирование педагогов Лицея, индивидуальное собеседование для выстраивания шагов обучения, которые смогли бы учитывать реальные потребности педагогов. 	зав.отделом НМР, зав.предметными кафедрами
2023-2024	<p>1.Оказание помощи педагогам в обеспечении индивидуальных образовательных траекторий и повышении их профессионализма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методической поддержки (консультирование, тьюторство, помощь в работе творческих групп, общешкольные семинары, педагогические советы) силами специалистов Лицея; - создание организационных (работа информационных кабинетов) и методических (консультирование) условий для участия педагогов Лицея в различных мероприятиях: курсы, конференции, районные методические объединения, круглые столы, семинары-практикумы и т.д. - информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта; - психолого-педагогическое сопровождение: приобретение навыков эмоционального саморегулирования, гармонизация отношений со школьной средой и самим собой; - психолого-методическая помощь, связанная с внедрением личностно-ориентированных технологий обучения в учебный процесс (как в 	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами

	<p>сфере взаимодействия, так и во взаимоотношениях с детьми).</p> <p>2. Организация подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Организация проведения процедуры самооценки учителем и внешняя оценка его деятельности.</p> <p>4. Совершенствование моральных и материальных стимулов труда педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление педагогов к награждению на уровне района, города, края, федерации; - совершенствование критериев распределения стимулирующего фонда заработной платы. <p>5. Создание оптимальных условий труда учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт классов и помещений Лицея; - приобретение ТСО, необходимых для внедрения новых образовательных технологий; - поддержка светового и теплового режимов в соответствии с СанПин. 	
2025	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	<p>зав.отделом НМР</p> <p>зам.директора по УР</p> <p>зав.отделом ВР</p> <p>зав.предметными кафедрами.</p>

7.4. ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ. Инфраструктура

Цели	Совершенствование комфортной обстановки в Лицее на основе изменения и развития школьной
Задачи проекта	<p>Решение всех задач Программы развития неразрывно связано с подпроектом совершенствования школьной инфраструктуры.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать и реализовать <u>новую модель</u> взаимодействия Лицея с другими учреждениями территориальной и ведомственной инфраструктуры; -продолжить реорганизацию архитектуры школьного пространства, по принципу выделения территориальных модулей (мест), где школьники будут заниматься инновационными видами деятельности (проектной, исследовательской, творческой, здоровьесберегающей, социально-психологической, профильно-самореализующей и др.) -освоить применение электронного обучения и

	дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея: -повысить ИКТ-компетентности педагогов при реализации обучения с использованием ДОТ.
Основные результаты реализации проекта	- Повышение качества образования одновременно с ростом его доступности. - Внедрение дистанционных технологий в образовательный, воспитательный процессы. - Увеличение количества систематически используемых дистанционных курсов. - Апробация моделей индивидуального обучения. - Повышение ИКТ - компетентности педагогов Лицея в области ДОТ. Обустройство внутренней среды лицея.

Мероприятия проекта

сроки	содержание	ответственные
2021-2022	1.Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений. 2.Закрепление данных решений в локальных нормативных актах. 3.Создание проектной команды (группы качества) для разработки и курирования образовательной деятельности Лицея по данному проекту. 4.Установление партнерских отношений с учреждениями и предприятиями города с целью расширения возможных ресурсов инфраструктурного взаимодействия.	зав.отделом НМР председатель Совета учреждения
2023-2024	1.Расширение внутренних и внешних инфраструктурных зон: внутренней зоны - предметного обучения, спортивно-оздоровительная, технического труда, здоровьесберегающая, социально-психологической поддержки, интеллектуального развития, исследовательской деятельности. внешней зоны - используемой лицеем на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры, высшего и среднего профессионального образования, бизнес структур. информационно-коммуникативной среды – продолжение освоения платформ ДО. Проекты по организации предметно-	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения

эстетической среды включают очную работу и дистанционные формы подготовительной деятельности:

Проект «Зеленый двор» предполагает выращивание младшими школьниками рассады цветов на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников..

Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей начальной школы. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из т.д.

Конкурс «Лучший школьный коридор», который проводится раз в год в каждой параллели классов начальной школы. На конкурс принимаются рисунки, макеты, сочинения, коллажи и т.п., представляющие модель (описание) внешнего вида школьного коридора, с последующей их защитой.

Проект «Открытая библиотека». Предполагает организацию в начальной школе пространства, где дети и педагоги на переменах читают книги или журналы, куда приносят книги из дома, берут домой и возвращают лежащие в свободном доступе книги.

Проект «Цветок к цветку – к сердцу сердце». Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение учащихся к волонтерской деятельности по посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка.

Проект «Мой кабинет». Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся.

Проект «Школьный зимний сад»: разработка эскизов оформления зимнего сада, разработка дизайна школьной скамьи для зоны отдыха в зимнем саду; озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений; работа с определителем растений, подготовка табличек с названием растения и его описания; план

	<p>экскурсий для младших школьников; подготовка фотокаталога растений зимнего сада.</p> <p>Проект «Школьный тренажер» Тренажные площадки отрывают возможность по развитию выносливости и силы, создают условия для укрепления здоровья подрастающего поколения.</p> <p>Проект «Я-школе!». Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.</p> <p>2.Расширение рамок изучения школьных дисциплин, обогащение содержания учебных предметов на основе взаимодействия лицея с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.</p> <p>3. Системная организация обучения педколлектива новым информационным технологиям.</p> <p>4.Представление промежуточных результатов на ежегодных общешкольных родительских собраниях, сайте лицея, в СМИ.</p>	
2025	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами. Председатель Совета учреждения

7.5. ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ. Здоровьесбережение.

Цель	Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание в Лицее организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения; - совершенствование питания в Лицее, организация диетического питания; - разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих

	<p>формирование личности учащегося, способной развивать себя физически и духовно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация комплексной диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием; - создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению лицеистов к здоровому образу жизни; - нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся; - развитие социально-психологической службы Лицея для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; - формирование системы знаний по овладению методами оздоровления и оказания доврачебной помощи себе и другому человеку; - формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта.
Основные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение функциональных возможностей организма обучающихся; - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; - создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся; - разработка и апробирование комплекса организационно-педагогических условий, способствующих осуществлению практической направленности оздоровительной работы на базе данной проекта; - рост профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Мероприятия проекта

сроки	содержание	ответственные
2021-2022	<p>Формирование базы данных о здоровье обучающихся и ее динамике в компьютерном варианте.</p> <p>Разработка блока воспитательной программы по данному направлению.</p> <p>Разработка программы «Родительский всеобуч. Здоровый образ жизни».</p>	<p>зав.отделом ВР сотрудник КГБУ «детская больница №1» по договору, зав.кафедрой «Технология»</p>
2023-2024	<p>1.Мониторинг здоровья обучающихся в процессе обучения, с четкой документацией характера распространенности основных заболеваний в каждой параллели и всего</p>	<p>директор зав.отделом ВР сотрудник КГБУ «детская</p>

	<p>образовательного учреждения</p> <p>2. Совершенствование МТБ медкабинета.</p> <p>3. Реконструкция спортивной площадки на территории Лицея.</p> <p>4. Оптимизация системы горячего питания обучающихся.</p> <p>5. Совершенствование материальной базы спортивных залов.</p> <p>6. Мониторинг психического состояния здоровья обучающихся.</p> <p>7. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>8. Обучение всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель) здоровому образу жизни, используя разнообразные формы деятельности как учебные, так и внеучебные: цикл классных часов на тему: «Здоровый образ жизни» для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Проект «Школа ответственных родителей»: основы рационального питания; охрана зрения; вред алкоголя, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка.</p> <p>Деловые игры «Эстафета семейного воспитания»; «Архитектура семьи»; «Заповеди семейного воспитания».</p> <p>Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»; «Взаимодействие родителей и детей».</p> <p>Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».</p> <p>«Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Привлечение родителей (законных</p>	<p>больница №1» по договору зав.кафедрой «Технология» зав.отделом Нмзам.директора поУР</p>
--	--	--

	<p>представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;</p> <p>Проект «ВМЕСТЕ» направлен на повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.</p> <p>9. Подготовка и переподготовка педкадров в области новых здоровьесберегающих технологий и программ.</p>	
2025	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	<p>зав.отделом НМР зам.директора по УР зав.отделом ВР зав.предметными кафедрами председатель Совета учреждения.</p>

8. Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 2021-2025гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА» и пути их устранения

возможные риски	пути их устранения
Эгоцентричность позиции, с одной стороны, представителей ОУ, с другой стороны, - представителей общественности, в неготовности партнеров к продуктивному диалогу, к выявлению объективных показателей оценки деятельности лицея, к консолидированной экспертизе критериев оценки качества образования.	Расширение государственно-общественного управления. Привлечение родительской, профессиональной общественности к совместным мероприятиям, проектам. Проведение социального опроса на предмет удовлетворенности образовательным процессом с дальнейшей корректировкой действий.
Общественная пассивность образовательных учреждений к организации взаимодействия в образовательной сети	Проведение совместных мероприятий, содержащих ситуации для повышения мотивации сотрудников различных образовательных организаций для выполнения задач расширения инфраструктурных взаимодействий.
Недостаточность нормативно – правовой базы, обеспечивающей эффективное инвестирование финансовых, кадровых, интеллектуальных, методических ресурсов в деятельность Лицея;	Использование электронных правовых программ для оперативного принятия локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс. Проведение обучающих семинаров для

	сотрудников лицея по ознакомлению с правовыми нормами, принятыми в РФ, регионе, городе.
Ошибки в выборе механизмов управления при проведении и коррекции программных мероприятий, слабая координация действий различных субъектов образовательной политики лицея (родителей, общественных организаций, учеников, учителей, администрации).	При реализации основных проектов программы развития лицея применение программно – целевого метода позволит избежать возможные риски.