

Заявка  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Барнаул
Ф.И.О директора	Шарапова Ольга Ивановна
Контактный телефон	61-73-61
E-mail	raepsh@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="https://raepsh.ru/page/regional-naya-innovacionnaya-ploshadka">https://raepsh.ru/page/regional-naya-innovacionnaya-ploshadka</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Комитет по образованию г. Барнаула
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>Участники Комплексной программой по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста с 2021г. РИП с 2021г. по теме «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)</p> <p>РИП (2018г.-2020гг) по теме «Система сопровождения старшеклассников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО с учетом положений Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы»</p> <p>Грант Губернатора Алтайского края в сфере общего образования в 2019 году в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>Грант краевого конкурса молодежных инициатив «Молодежный бюджет» в 2020г. XII краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая</p>

	конференция профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС 2019
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций методологии формирования функциональной грамотности обучающихся.
Тема представленного проекта	Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)
Цель (основная идея) проекта	Разработка и внедрение управленческой практики сопровождения деятельности педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Актуальность Проекта «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)» основана на необходимости реализации федеральных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (необходимо &lt;...&gt; обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования);</li> <li>- Приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 и №287 об утверждении ФГОС НОО и ООО (в Организации &lt;...&gt; должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: &lt;...&gt; формирования функциональной грамотности обучающихся)</li> </ul> <p>В соответствии с данными документами приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.</p>

	<p>Проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работает на решение задач формирования функциональной грамотности. Таким образом, возникает необходимость в принятии управленческих решений в сопровождении деятельности педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Актуальным для лица является создание системы, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку педагогических кадров в области функциональной грамотности</li> <li>- разработку и внедрение инновационных педагогических практик</li> <li>- организацию внеурочной, проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на формирование функциональной грамотности</li> <li>- расширение партнерских связей, способствующих указанной цели</li> </ul> <p>Результаты данного проекта будут логически вписаны в реализацию федеральных и краевых проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1) Разработать и реализовать управленческие решения, направленные на создание в лице необходимых условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое обеспечение</li> <li>• методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности</li> <li>• изменения в содержании образовательного процесса за счет внеурочной, проектной деятельности</li> </ul>

	<p>учащихся, воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся посредством организации постоянно действующего семинара и использования менторинга.</li> <li>3) Обеспечить условия для использования в педагогической практике образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников.</li> <li>4) Обеспечить преемственность системы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения.</li> <li>5) Обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику</li> </ol>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>В основе проекта «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)» лежит разработка и реализация управленческих механизмов решения проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, позволяющих создать образовательную среду, ориентированную на развитие личности учащегося, достижения образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования.</p> <p>Формирование такой среды возможно за счет изменения содержания образовательных программ, применения современных педагогических технологий, выстраивания системы взаимодействия школы, семьи, вузов и бизнес сообществ.</p> <p>Значимым направлением в проекте является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Особую роль здесь занимает менторство, как</p>

	<p>модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки менее опытных коллег.</p> <p>Лицей имеет опыт участия в краевых инновационных проектах, при реализации которых созданы такие продукты как методическое пособие «Учись учиться» при реализации ФГОС ООО, пакет материалов по сопровождению индивидуального проекта старшеклассника при реализации ФГОС СОО. Данные методические материалы остаются актуальными и востребованными в педагогической среде и сегодня.</p> <p>Опыт лица в качестве РИП по темам «Система сопровождения старшеклассников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО» (2018-2020гг) и «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся) (2021-2022гг) будет использован в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колодченко Наталья Владимировна, заведующий отделом НМР – ответственный за реализацию проекта.</li> <li>- Руководители предметных кафедр</li> <li>- Педагогические работники лицея</li> </ul> <p>Социальные партнеры – уполномоченные представители учреждений образования, бизнес структур по содействию проекту.</p> <p><b>Материальные условия:</b></p> <p>Помещения для проведения мероприятий проекта: актовый зал, конференц. зал, компьютерный класс, читальный зал библиотеки.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и обеспеченные средствами для организации видеоконференций</p> <p><b>Нормативные, информационно-методические и иные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующая структура управления образовательной организацией,</li> </ul>

	<p>включающая общественную составляющую</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база функционирования всех структурных подразделений системы управления</li> <li>• Соответствие учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения установленным нормативным требованиям</li> <li>• Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с вузами, учреждениями дополнительного образования, бизнес структурами.</li> </ul> <p><b>Научное</b> сопровождение и поддержка АИРО им. А.М.Топорова</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Январь 2022 – декабрь 2024</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана действий по реализации мероприятий проекта. Продукт – дорожная карта.</li> <li>2. Разработка нормативно-правовых документов, направленных на организацию методического сопровождения педагогов; внесение изменений в действующие документы. Продукт – пакет скорректированных нормативных документов.</li> <li>3. Разработка основных образовательных программ в части реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся: внеурочная, проектная деятельность, организация воспитательной работы. Продукт - план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов</li> <li>4. Внедрение эффективных организационно-управленческих, педагогических практик, способствующих формированию функциональной грамотности через проведение постоянно действующего семинара, внедрение менторства. Продукт – описание механизма сопровождения педагога в развитии профессиональных компетенций по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся, пакет информационно-методических материалов формирования функциональной</li> </ol>

	грамотности учащихся для педагогических и руководящих работников школы. 5. Описание системы оценки функциональной грамотности учащихся Продукт – описание инструментов и результатов мониторинговых мероприятий проекта.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Административные и педагогические работники общеобразовательных организаций Учащиеся лица Родители учащихся Социальные партнеры
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Опыт будет полезен педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, родительской общественности. Организационные формы распространения: интерактивные площадки, электронные ресурсы, семинары, тренинги, практикумы с использованием дистанционных технологий..
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Март 2022г.

**Раздел 3. План реализации проекта по этапам**

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	Определение организационно-педагогических условий, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 - март 2022	Аналитическая карта с указанием условий для формирования функциональной грамотности обучающихся на основе результатов мониторинга.
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся	Декабрь 2021	Диагностическая анкета Выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ на уровне МР
	Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 6, 7,	Декабрь 2021	Аналитическая справка по результатам диагностики

	8 классы по материалам РЭШ		
	Разработка и внесение дополнений существующие локальные документы, направленных на организацию методического сопровождения педагогов; внесение изменений в действующие документы.	Апрель – август 2022	Дорожная карта проекта. Пакет скорректированных нормативных документов. Программы
	Создание и наполнение информационно-образовательной среды материалами для формирования функциональной грамотности школьников Разработка методической базы и информационно-методического обеспечения	Апрель - декабрь 2022	Пакеты методических, информационных материалов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, размещенные на платформах, доступных для участников проекта
Основной	Организация работы по определению эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ.	Сентябрь 2022 – август 2023	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников: -блок образовательной программы в части формирования функциональной грамотности; -модель оценки функциональной грамотности; - описание организационно-управленческой практики по формированию



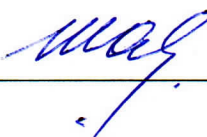
			функциональной грамотности.
	Создание консультационно-информационной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности .	Сентябрь 2022 – август 2023	План работы консультационно-информационной площадки
	Организация педагогического консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания.	Сентябрь 2022 – август 2023	План-график проведения консультирования
	Информирование родительской общественности об участии лицея в проекте	в течение реализации проекта	Подготовка и размещение информации на официальном сайте лицея
	Подготовка выступления и презентация промежуточных результатов работы по проекту на родительских собраниях.	в течение реализации проекта	Доля членов родительского актива, включенного в подготовку выступления не менее 55 %
	Промежуточная диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся по материалам РЭШ	1 раз в год	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Анализ результатов реализации этапа	Май – август 2022	Аналитическая справка для административного совещания, Презентация результатов работы на педагогическом совете Корректировка плана реализации проекта (при необходимости)
Аналитико-рефлексивный	Обработка итогов за прошедший период. Определение	Сентябрь-декабрь 2022	Информационно-аналитическая справка для презентации опыта перед родительской

	дальнейших целей и путей развития. Диссеминация опыта. Подготовка документов для включения опыта в Банк лучших практик.		общественностью. Оформленная заявка для включения в Банк лучших практик.
	Подготовка выступления и презентация итоговых результатов работы по проекту на общешкольном родительском собрании	Сентябрь – декабрь 2024	Доля членов родительского актива, включенного в подготовку выступления не менее 60 %
	Анализ результатов реализации проекта. Подведение итогов реализации проекта в рамках научно-практической конференции школьного образовательного округа г. Барнаула	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка для административного совещания. Научно-практическая конференции школьного образовательного округа г. Барнаула

«30» декабря 2021 г.

Подпись руководителя  
образовательной организации



 / О.И. Шаропова