

Заявка  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе  |   |
|--|---|
| Полное наименование организации  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ»  |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)   | г. Барнаул  |
| Ф.И.О директора  | Шарапова Ольга Ивановна   |
| Контактный телефон   | 61-73-61  |
| E-mail   | raepsh@mail.ru  |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект   | <a href="https://raepsh.ru/page/materialy-o-nbsp-realizacii-innovacionnogo-proekta">https://raepsh.ru/page/materialy-o-nbsp-realizacii-innovacionnogo-proekta</a>   |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости)  | Комитет по образованию г. Барнаула  |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | РИП с 2018г. по теме «Система сопровождения старшеклассников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО с учетом положений Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы»<br>Грант Губернатора Алтайского края в сфере общего образования в 2019 году в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»<br>Грант краевого конкурса молодежных инициатив «Молодежный бюджет» в 2020г.<br>XII краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии»<br>Межрегиональная научно-практическая конференция профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС 2019 |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте  |   |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня   | Использование современных педагогических технологий для   |

|   |  |
|---|--|
|   | организации дистанционного обучения.   |
| Тема представленного проекта  | «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)  |
| Цель (основная идея) проекта  | Разработка и внедрение в образовательную практику лица системы сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием дистанционных технологий.  |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | <p>Проект «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся) согласуется с федеральными и региональными проектами такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект Цифровая образовательная среда, который определяет цели и задачи образовательных организация. для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;</li> <li>- Проекты Алтайского края, обозначенные в инициативах Губернатора Алтайского края в области образования.</li> </ul> <p>Актуальным для лица является создание системы, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку педагогических кадров в области использования дистанционных технологий</li> <li>- разработку и внедрение инновационных педагогических практик</li> <li>- усовершенствование имеющейся инфраструктуры лица,</li> <li>- организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием дистанционных технологий</li> <li>- расширение партнерских связей</li> </ul> <p>Результаты данного проекта будут логически вписаны в реализацию</p> |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <p>Задачи проекта</p>           | <p>федеральных и краевых проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать управленческие механизмы внедрения дистанционных технологий в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся</li> <li>– Обеспечить педагогические и материально-технические условия для использования дистанционных технологий в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>– Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения дистанционных технологий посредством организации постоянно действующего семинара в рамках инновационного проекта, самообразования и других форм непрерывного профессионального образования.</li> <li>– Разработать методические материалы по использованию дистанционных технологий во внеурочной проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения.</li> <li>– Обеспечить преемственность системы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения с применением дистанционных технологий.</li> <li>– Обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику</li> </ul> |
| <p>Краткое описание проекта</p> | <p>Для решения задач, поставленных перед школами России в области освоения цифровой образовательной среды, лицей включается в работу по внедрению дистанционных технологий в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения.</p> <p>Администрацией и творческими группами педагогов предполагается выстраивание системы взаимодействия школы, семьи, вузов и бизнес сообщества для включения</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>детей в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Опыт полученный детьми будет способствовать их профессиональному самоопределению, получению социальных и правовых навыков.</p> <p>Лицей имеет опыт участия в краевых инновационных проектах, при реализации которых созданы такие продукты как методическое пособие «Учись учиться» при реализации ФГОС ООО, пакет материалов по сопровождению индивидуального проекта старшеклассника при реализации ФГОС СОО. Данные методические материалы остаются актуальными и востребованными в педагогической среде. В ходе реализации проекта «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)» в лицее будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан сборник методических рекомендаций для учителей, организующих исследовательские и творческие проекты учащихся с использованием дистанционных технологий</li> <li>- создан банк информационных педагогический практик для осуществления проектов разного формата (под разными форматами предполагается создание авторских проектов или включение в сетевые проекты)</li> <li>- создан банк готовых и реализуемых проектов учащихся с использованием дистанционных технологий</li> <li>- представлен опыт реализации проекта на разных этапах с использованием дистанционных технологий</li> </ul> |
| <p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p> | <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колодченко Наталья Владимировна, заведующий отделом НМР – ответственный за реализацию проекта.</li> <li>- Руководители предметных кафедр</li> <li>- Педагогические работники лицея</li> </ul> <p>Социальные партнеры – уполномоченные</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>представители учреждений образования, бизнес структур по содействию проекту.</p> <p><b>Материальные условия:</b><br/>Помещения для проведения мероприятий проекта: актовый зал, конференц. зал, компьютерный класс, читальный зал библиотеки.</p> <p><b>Оборудование:</b><br/>Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и обеспеченные средствами для организации видеоконференций</p> <p><b>Нормативные, информационно-методические и иные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующая структура управления образовательной организацией, включающая общественную составляющую</li> <li>• Нормативно-правовая база функционирования всех структурных подразделений системы управления</li> <li>• Соответствие учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения установленным нормативным требованиям</li> <li>• Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с вузами, учреждениями дополнительного образования, бизнес структурами.</li> </ul> <p><b>Научное</b> сопровождение и поддержка АИРО им. А.М.Топорова</p> |
| <p>Планируемый срок реализации проекта</p>                                | <p>Январь 2021 – декабрь 2022</p>  |
| <p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p> | <p>1.Разработка и внесение дополнения в существующие документы по управлению образовательной организацией в области использования дистанционных технологий.<br/>Продукт – пакет скорректированных нормативных документов.</p> <p>2. Разработка плана действий по реализации мероприятий проекта.<br/>Продукт – дорожная карта.</p> <p>3.Внедрение эффективных организационно-управленческих, педагогических практик, способствующих реализации требований ФГОС через проведение постоянно действующего семинара.<br/>Продукт – описание механизма сопровождения учащегося в проектной</p>  |

|  | <p>деятельности на основе использования дистанционных технологий, пакет информационно-методических материалов использования дистанционных технологий при сопровождении проектной деятельности учащихся для педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>5. Создание системы оценки проекта и личных достижений учащихся в условиях введения дистанционного сопровождения проектной деятельности</p> <p>Продукт - портфолио учащегося, включающее результаты работы по проекту.</p> |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | <p>Административные и педагогические работники общеобразовательных организаций</p> <p>Учащиеся лица</p> <p>Родителя учащихся</p> <p>Сетевые партнеры</p>  |                          |   |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику   | <p>Опыт будет полезен педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, родительской общественности.</p> <p>Организационные формы распространения: интерактивные площадки, электронные ресурсы, семинары, тренинги, практикумы с использованием дистанционных технологий..</p>   |                          |   |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта   | Сентябрь 2021г.   |                          |   |
| <b>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</b>   |   |                          |   |
| Название этапа   | Основные мероприятия  | Сроки                    | Прогнозируемый результат  |
| Организационный  | Определение организационно-педагогических условий, необходимых для использования дистанционных технологий   | январь - март 2021       | Аналитическая карта с указанием условий для применения дистанционных технологий   |
|  | Разработка и внесение дополнений существующие локальные документы,  | и в Апрель – август 2021 | Дорожная карта проекта. Пакет скорректированных нормативных документов. Программы |

|          |   |   |                             |  |
|----------|---|---|-----------------------------|--|
|          | регламентирующие использование дистанционных технологий реализации внеурочной деятельности.   | в |                             |  |
|          | Создание и наполнение информационно-образовательной среды материалами для сопровождения проектной деятельности школьников<br>Разработка методической базы и информационно-методического обеспечения дистанционного сопровождения проектной деятельности | и | Апрель - август 2021        | Пакеты методических, информационных материалов, обеспечивающих сопровождение проектной деятельности, размещенные на платформах, доступных для участников проекта   |
| Основной | В рамках проекта будут определены основные формы, методы, технологии проектной деятельности школьников, подготовлен пакет методических рекомендации.  |   | Сентябрь 2021 – август 2022 | Методические рекомендации по сопровождению проектной деятельности школьников с использованием дистанционных технологий:<br>-Информационный блок образовательной программы в части организации проектной деятельности;<br>-модель портфолио, как механизм оценки проектной деятельности учащихся с включением блока результатов проекта с использованием дистанционных технологий;<br>- описание организационно-управленческой практики |



|                        |   |                              |  |
|------------------------|---|------------------------------|--|
|                        |   |                              | по использованию дистанционных технологий при сопровождении проекта.   |
|                        | Создание консультационно-информационной площадки по вопросам использования дистанционных технологий при сопровождении проектной деятельности .        |                              | План работы консультационно-информационной площадки  |
|                        | Организация психолого-педагогического консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания.   |                              | План-график проведения психолого-педагогического консультирования  |
|                        | Информирование родительской общественности об участии лица в проекте  | в течение реализации проекта | Подготовка и размещение информации на официальном сайте лица   |
|                        | Подготовка выступления и презентация промежуточных результатов работы по проекту на родительских собраниях с использованием дистанционных технологий. | в течение реализации проекта | Доля членов родительского актива, включенного в подготовку выступления не менее 55 %   |
|                        | Анализ результатов реализации этапа   | Май – август 2022            | Аналитическая справка для административного совещания, Презентация результатов работы на педагогическом совете<br>Корректировка плана реализации проекта (при необходимости) |
| Аналитико-рефлексивный | Обработка итогов за прошедший период.   | Сентябрь-декабрь             | Информационно-аналитическая справка для  |



|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | <p>Определение дальнейших целей и путей развития. Диссеминация опыта. Подготовка документов для включения опыта в Банк лучших практик.</p>                                | <p>2022</p> | <p>презентации опыта перед родительской общественностью. Оформленная заявка для включения в Банк лучших практик.</p>                        |
|  | <p>Подготовка выступления и презентация итоговых результатов работы по проекту на общешкольном родительском собрании</p>  |             | <p>Доля членов родительского актива, включенного в подготовку выступления не менее 60 %</p>   |
|  | <p>Анализ результатов реализации проекта. Подведение итогов реализации проекта в рамках научно-практической конференции школьного образовательного округа г. Барнаула</p> |             | <p>Аналитическая справка для административного совещания. Научно-практическая конференции школьного образовательного округа г. Барнаула</p> |

«10» декабря 2020 г.

Подпись руководителя образовательной организации



/ О.И. Шарапова